



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS 5 SD
NEGERI 2 LAMUK WONOSOBO SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh
Yuni Arian
292012241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Ariani
NIM : 292012241 Email : byunisci@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS 5 SD
NEGERI 2 LAMUK WONOSOBO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 8 Juni 2016



[Signature]

Yuni Ariani

[anda tanyam & nama terang mahasiswa]



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Ariani
NIM : 292012241 Email : byunisci@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas-akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA SISWA
KELAS 5 SD NEGERI 2 LAMUK WONOSOBO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Juni 2016

Yuni Ariani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Ariani, Yuni. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Hasil Belajar IPA

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas 5 SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA disebabkan pembelajaran yang digunakan dengan metode ceramah kurang menarik bagi siswa terutama pada mata pelajaran IPA sehingga membuat siswa mudah bosan dan jenuh ketika mengikuti pembelajaran, siswa hanya duduk diam dan mendengarkan tetapi tidak dituntut untuk ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa lebih memilih ngobrol dengan teman dibandingkan untuk memperhatikan pelajaran yang disampaikan serta siswa sibuk sendiri ketika pembelajaran berlangsung

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan Model Kooperatif tipe *group investigation* pada siswa kelas 5 SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas menurut John Elliot yang meliputi : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan melalui dua siklus, setiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik tes dan nontes yaitu dengan hasil belajar pada pertemuan kedua setiap siklusnya dan lembar observasi disetiap pertemuan. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif komparatif untuk data kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif untuk data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukan pada pra siklus ada 11 siswa dengan persentase 42,4% tuntas dan 15 siswa dengan persentase 57,6% belum tuntas dengan nilai rata-rata 64. Siklus I dengan menerapkan model kooperatif tipe *group investigation* terjadi peningkatan sebanyak 21 siswa dengan persentase 80,7% tuntas dan 5 siswa dengan persentase 19,3% belum tuntas dengan rata-rata 70. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan lagi sebanyak 26 siswa dengan persentase 100% siswa tuntas dan rata-rata kelas lebih besar dari KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo Tahun Pelajaran 2015/2016.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Ariani

Nim : 292012241

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“Upaya peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.** Adalah benar-benar karya saya sendiri bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 22 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Yuni Ariani

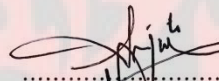
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS 5 SD
NEGERI 2 LAMUK WONOSOBO SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Yuni Ariani
292012241

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 31 mei 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Penguji I


..... 8 Juni 2016

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

..... 8 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Yuli Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. *Dengarkanlah nasihat dan terimalah didikan, Supaya engkau bijak dimasa depan (Amsal 19 : 20)*
2. *Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan (Amsal 1 : 7)*
3. *Tuhan adalah kekuatanku dan perisaiku, kepadanya hatiku percaya. (Mazmur 27 : 7)*

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan yang selalu menyertai dan melindungi serta juruselamat
2. Ayah dan Bunda tercinta yang tak henti-hentinya selalu memberikan dukungan doa, motivasi maupun materi kepada saya selama menempuh studi di UKSW Salatiga
3. Abang dan kaka bersama keluarga yang selalu memberi motivasi dan semangat
4. Keluarga besar yang selalu mendukung
5. Seseorang yang terkasih selalu memotivasiku Ventus
6. Sahabatku Wahyu Dwi Utami dan Triyani selalu memberi semangat

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi iman dan berkat kekuatan dan harapan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan SD pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dan motivasi yang sudah diberikan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditetapkan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan rasa hormat kepada semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memperlancar program S1 PGSD FKIP UKSW
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberikan saran serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. Susiyanto, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Sumiyarso, M.Si, Wali studi yang selalu memberikan masukan dan bimbingan
6. Para Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan selama saya menyelesaikan perkuliahan.

7. Kedua Orang tua tercinta dan kakak, abangku tersayang bersama keluarga yang selalu memberikan dorongan dan motivasi baik secara material maupun doa
8. SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo sebagai tempat penelitian dan sebagai tempat uji Validitas soal
9. Teman-teman seperjuangan RS12G atas dorongan dan persahabatan yang terjalin manis, sehingga saya dapat melalui suka duka bersama serta dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
10. Siswa- siswi kelas 5 SD Negeri 2 Lamuk Wonosobo yang telah bersedia menjadi subjek penelitian

Salatiga, Mei 2016

Penulis

Yuni Arian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran IPA	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	7
2.1.3 Fungsi Pembelajaran IPA di SD	8
2.1.4 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	8
2.2 Hakekat Belajar	8

2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	8
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.3 Hakekat Pembelajaran Kooperatif	11
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	16
2.4 Kajian Hasil Yang Relevan	18
2.5 Kerangka Pikir	20
2.6 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	22
3.1.1 Tempat Penelitian	22
3.1.2 Jadwal Penelitian.....	22
3.1.3 Subjek Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.7 Validitas dan Reabilitas Data	33
3.7.1 Uji Validitas	33
3.7.2 Uji Reabilitas	34
3.8 Indikator Kinerja	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum	36
4.2 Deskripsi Sebelum Tindakan	36
4.3 Deskripsi Siklus I	37
4.4 Deskripsi Siklus II	44
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	32
Tabel 3.6 Nomor Soal yang Valid dan yang Tidak Valid.....	33
Tabel 3.7 Nomor Soal yang Valid dan yang Tidak Valid Siklus II.....	34
Tabel 4.1 Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	36
Tabel 4.2 Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I.....	40
Tabel 4.3 Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan I	41
Tabel 4.4 Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II	41
Tabel 4.5 Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan II	42
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus	43
Tabel 4.7 Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I	48
Tabel 4.8 Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan I	48
Tabel 4.9 Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II	49
Tabel 4.10 Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan II	50
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II	50
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka berpikir	21
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Ketuntasan Pra Siklus Hasil Belajar IPA	37
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I	43
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II	51
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Pada Pra Siklus Siklus I dan Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 5. Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 7. Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 8. Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 9. Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 10. Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 11. Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 12. Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 13. Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 14. Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 15. Uji Validitas dan Reabilitas Siklus I
- Lampiran 16. Uji Validitas dan Reabilitas Siklus II
- Lampiran 17. Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 18. Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 20. Surat Sudah Melakukan Uji Validitas
- Lampiran 21. Surat Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 22. Dokumentasi

